

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного образования  
**«Центр Изучения Иностранных Языков.**



**Империя Открытий»**

450071, г. Уфа, Лесной проезд, д. 16, телефон (347) 278-74-78, 223-66-88

р/с № 40703810606000001120, к/с № 30101810300000000601

БИК 048073601 Башкирское отделение №8598, г. Уфа

ИНН 0276900087 КПП 027601001

Рассмотрено на педагогическом совете	Рассмотрено на общем собрании работников ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»	Утверждаю Директор ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» _____ Мамонова О.Б.
Протокол № от	Протокол № От	Приказ № от

**Отчёт о самообследовании  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр изучения иностранных языков. Империя  
открытий»  
за 2022 год.**

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Раздел 4. Организация учебного процесса	19
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	21
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	23
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	26
Раздел 8. Материально-техническая база	32
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
<b>II. Показатели деятельности ЧОУ ДО «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий» по состоянию на 31.12.2022</b>	<b>34</b>
Заключение	38

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Самообследование деятельности ЧОУ ДО «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий» (далее – Центр) проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДО «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий» и подготовка отчёта, призванного информировать заказчиков платных образовательных услуг и самих обучающихся, директора и заинтересованную общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития ЧОУ ДО «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий»

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчёт составлен по состоянию на 31.12.2022 года.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### *Общие сведения об организации:*

Негосударственное учреждение «Центр изучения иностранных языков» было создано в 1998 году.

В 2011 году НОУ «Центр изучения иностранных языков» было переименовано в НОУ «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий» (НОУ «ЦИИЯ.ИО»).

В 2014 году НОУ «ЦИИЯ.ИО» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было переименовано в Частное общеобразовательное учреждение «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий.» (ЧОУ «ЦИИЯ.ИО»).

В 2016 году ЧОУ «ЦИИЯ.ИО» было переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий» (ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»).

Численность обучающихся на момент самообследования составляет 816 человек.

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» ведет деятельность в четырёх помещениях (филиалах), расположенных в разных районах г. Уфа; обучающиеся проживают в разных частях города и пригородах. Обучение осуществляется за счёт средств физических (или юридических) лиц на основе договора с обучающимися или их родителями, или иными законными представителями.

Полное наименование ОУ	Частное общеобразовательное учреждение «Центр изучения иностранных языков. Империя Открытий»
Сокращённое наименование ОУ	ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»
Учредитель	Мамонова О.Б.

Год создания ОУ	2018 год, ОГРН 1090200001506
Адрес ОУ	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд 16.
Телефон ОУ	Телефоны: 8 (347) 266-26-46, 285-77-05.
Электронная почта ОУ	info@languages.su
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.languages.su">www.languages.su</a> , www.ция.рф
Руководитель (директор)	Мамонова Ольга Борисовна
Режим работы:	понедельник – суббота с 08:00 до 21:30

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся, содействие становлению их зрелости, самостоятельности с учетом индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей, склонностей и возможностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Целью является предоставление качественного образования, создающего основу для готовности обучающегося к дальнейшему образованию в течение жизни.

Принципами образовательной политики ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» являются: демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса), гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого обучающегося и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования), дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей),

оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

На момент проведения самоанализа основным видом деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» является реализация программ обучения, указанным в приложении к имеющейся лицензии:

- Дополнительное образование взрослых и детей в области иностранных языков;
- Начальное общее образование.

**Правоустанавливающие документы ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»:**

№ п/ п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи, срок окончания действия документа	Орган, выдавший документ
1	Устав ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» от (с изменениями и дополнениями от 05.12.2016)		№ 12/16 27.12.2016	Зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ Республики Башкортостан
2	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 02ЛЮ1 № 0006686	№ 4931 29.11.2017, бессрочно	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
3	Свидетельства о праве собственности	Братьев Кадомцевых 6/2	№02-04-01/443/2011-172 От 28.12.2011	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ
4	Санитарно- эпидемиологические заключения на образовательную деятельность по адресам:	Лесной пр. 16	№02.БЦ.01.000.М.000365 .03.15 от 24.03.2015	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Ул. Академика Королёва 4		№02.БЦ.01.000.М.001128 .12.12 от 26.12.2012		
Братьев Кадомцевых 6/2		№02.БЦ.01.801.М.00092 .02.13 от 07.02.2013		
Карла Маркса 37		В процессе получения разрешительной документации. Занятия на декабрь 2022 года не ведутся.		

**Вывод по разделу: Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствуют**

*требованиям законодательства и фактическим условиям на момент самообследования.*

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

*Характеристика системы управления.*

Управление в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» осуществляется на основе действующего законодательства, Устава ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и соответствующих локальных нормативных актов. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений.

Управленческие действия, предпринимаемые в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

*Органы управления, действующие в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» (согласно Уставу ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»):*

Директор. Осуществляет общее руководство деятельностью ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» в пределах своей компетенции согласно Уставу, в том числе контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» согласно Уставу, в том числе:



- обсуждение вопросов развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений: обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- разработки образовательных программ, анализ деятельности по реализации образовательных программ;
- решение всех вопросов, связанных с обучением и поведением обучающимися в период обучения последних в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», при необходимости с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся и (или) самих обучающихся;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

*Сведения о подразделениях:*

Образовательная деятельность ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» сопровождается функционированием следующих подразделений:

- межпредметным педагогическим советом – коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью;
- группами внеурочной деятельности, деятельность которых контролируется заместителем директора по учебной части-
- учебной частью по программам дополнительного образования, деятельность которой контролируется заместителями директора по

учебной части; обеспечивающей, в том числе, делопроизводство ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и хранение документов

- библиотекой, возглавляемой специалистом библиотекарем;
- столовой с цехом для приготовления пищи и помещением для питания обучающихся.
- административно-хозяйственной частью;
- бухгалтерией.

Все подразделения ОУ подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем. Основной формой координации деятельности являются актуальные локальные нормативные акты и приказы, определяющие функции структурных элементов системы управления.

#### *Сведения о должностных лицах*

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Мамонова Ольга Борисовна
Заместители руководителя	Координатор (начальное общее образование)	Жерновкова Ольга Владиславовна
	по УВР (дополнительное образование)	Хаматнурова Лариса Эмилевна
		Озерова Мария Вячеславовна
по АХЧ	Мамонов Вячеслав Николаевич	
Главный бухгалтер		Дмитриева Оксана Александровна

Административные и функциональные обязанности персонала распределены согласно Уставу ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», штатному расписанию и квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, что обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры.

За 2022-2023 учебный год структура управления не претерпела никаких изменений.

*Вывод по разделу: Управленческий аппарат сформирован с распределением функциональных обязанностей, согласно Уставу. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству. Имеющаяся структура управления соответствует установленному законодательством об образовании компетенциям образовательного учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО».*

*Вместе с тем для повышения качества и эффективности управления существует необходимость перевода в цифровое поле материалов всех структурных подразделений.*

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Контингент обучающихся:*

Общая численность обучающихся по образовательной программе	2019/2020 (по состоянию на 31.12.2019)	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020)	2021\2022 (по состоянию на 31.12.2021)	2022\2023 (по состоянию на 31.12.2022)
по программе начального общего образования	4	10	8	13
по образовательным программам дополнительного образования	964	815	729	696

(языковым программам)				
всего	960	825	737	709

В 2022 году произошло:

- увеличение количества обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 63 %
- уменьшение количества обучающихся по образовательным программам дополнительного образования на 11% в связи с ухудшением состояния экономики и политической нестабильностью.

В целом уменьшение количества обучающихся произошло на 4% по сравнению с предыдущим годом.

*Анализ показателей деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» позволяет сделать следующий вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам: общая эпидемиологическая и финансовая ситуация в регионе, изменение финансовой ситуации в целом по стране.*

*ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» укомплектовано обучающимися в пределах нормативных требований. Имеющиеся площади позволяют увеличивать контингент обучающихся в пределах 30% от имеющегося количества.*

*Содержание подготовки обучающихся.*

Содержание и структура разработанных и утверждённых в установленном порядке общеобразовательных программ ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» определяются:

□ на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) – требованиями ФГОС начального общего образования и СанПиН

2.4.2.2821-10;

□ на уровне дополнительного образования (языковые программы) – требованиями ФГОС дополнительного образования (5,6,7) и СанПиН

2.4.4.3172-14;

Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования («2100»). Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

□ достижение оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;

□ обеспечение планируемых результатов ООП, к числу которых относятся: личностные результаты (знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению и умения учиться); предметные результаты (освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни); метапредметные результаты (освоение обучающимися в

процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных и коммуникативных).

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности обучающегося, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к обучению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Реализуемые программы дополнительного образования:

- Практический курс обучения Английскому языку (трехгодичное обучение для детей 8-10 лет). Нормативный срок освоения программы – 3 года.
- Практический курс обучения Английскому языку (четырёхгодичное обучение для подростков 11-14 лет). Нормативный срок освоения программы – 4 года.
- Практический курс обучения Английскому языку (двухгодичное обучение для взрослых). Нормативный срок освоения программы – 2 года.
- Практический курс обучения иностранным языкам:
- Английскому, Немецкому, Французскому, Китайскому, Итальянскому, Испанскому, Турецкому. (двухгодичное обучение для взрослых) Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Целью реализации программ дополнительного обучения являются:

- Выработка у обучаемых устойчивого навыка разговорной устной речи на изучаемом языке;
- Освоение изучаемого языка в устной и письменной форме в рамках программы обучения;
- Создание условий для формирования у обучаемых способности к свободному общению на изучаемом языке;
- Создание условий для расширенной разговорной практики на изучаемом языке.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия содержания общего образования требованиям нового образовательного Стандарта;
- обеспечение преемственности всех уровней образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создании необходимых условий для её самореализации;
- усиление воспитательного потенциала ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»; □ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### *Воспитательная работа.*

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществляется через систему внеурочной, внеклассной деятельности и систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности в соответствии с основными образовательными программами ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» согласно обновленному ФГОС.

Внеклассные мероприятия проводятся как в стенах ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», так и за её пределами. Традиционными являются ежегодные праздничные и тематические мероприятия, приуроченные к определённым датам. Эти мероприятия привлекают к участию всех обучающихся. В 2022 году были проведены: Праздник «Первый звонок» для первоклассников; Праздник Осени для начальной школы; Тематические мероприятия на День Матери; День Отца, Новогодние праздники (совместно с родителями); Прощание с букварем, Праздничные занятия по тематике 8 марта и 23 февраля; Проводы зимы «Масленица»; Тематические мероприятия на День Победы к 9 мая.

Традиционными внеклассными мероприятиями за пределами ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» являются посещения театров, музеев, выставок, научно-популярных мероприятий. Обучающиеся начальных классов посетили тематические программы проекта «Умные города», проводимые на базе



Нефтяного университета. Для обучающихся проводятся мастер-классы с привлечением сторонних специалистов.

В рамках общекультурного и патриотического воспитания обучающихся были проведены экскурсии: в Уфимский городской планетарий, Башкирский художественный музей имени М.В. Нестерова, Мемориальный дом-музей С. Т. Аксакова, Республиканский Музей боевой славы.

### *Качество предметной подготовки*

Выводы о качестве предметной подготовки сделаны на основании анализа показателей деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и на основании анализа успеваемости по программам обучения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	709 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательным программам изучения иностранных языков	696 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/80% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников языковых программ обучения для взрослых и детей 11-14 лет, не получивших дипломы, в общей численности выпускников языковых программ.	5/2% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников языковых программ обучения для взрослых и детей 11-14 лет, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников языковых программ.	43/22% человек/%

### Результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования по показателю «успеваемость»

В соответствии с требованиями учебных программ дополнительного образования для взрослых и подростков в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», обучающиеся английскому языку в течении последнего года обучения в обязательном порядке сдают выпускной экзамен по франшизе синдиката «Англия» ([www.anglia.org](http://www.anglia.org)), сертифицированного министерством образования Великобритании как квалификационный экзамен на уровень владения английским языком, с последующей проверкой работ в Великобритании. В 2022 году 96% выпускников успешно сдали экзамен на уровни C1, B2, B1 по международной классификации CEFR, что соответствует поставленной задаче обучения. Из них 15% сдали все

дисциплины на «отлично». Анализ статистики за предыдущие годы показывает: качество обучения вновь прибывших в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», как правило, ниже, чем у обучавшихся в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» ранее (особенно с начальной школы). Сравнение результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами предыдущих лет позволяет сделать следующие выводы: □ неуспевающие и условно переведённые отсутствуют в принципе;

***Вывод по разделу: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» по заявленным программам дополнительного образования соответствует Стандартам.***

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебные планы начального общего, и дополнительного образования сформированы с учетом мнения всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива) и с учётом ресурсных возможностей ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»: информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, кадрового потенциала. Структура учебных планов учитывает действующие СанПиН и содержит все обязательные предметные области и учебные предметы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Максимальный объём нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимой нормы.

Расписание занятий составлено с учётом соблюдения санитарных норм, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Чередование учебного и каникулярного времени – в соответствии с действующим законодательством.

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). Для обучающихся первого класса в рамках внеурочной деятельности организованы пропедевтические занятия по предмету «Иностранный (английский) язык».

В 2022 году ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» работало в режиме пятидневной учебной недели для начальной школы.

*Анализ показателей деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» позволяют сделать вывод о невысокой активности участия обучающихся образовательным программам дополнительного образования в предметных олимпиадах и конкурсах.* Это связано с тем, что все мероприятия, проводимые в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» с обучающимися, проводятся в соответствии с пожеланиями заказчиков платных образовательных услуг (родителей или лиц их заменяющих) с учетом мнения обучающихся. Обучающиеся по программе начального общего образования участвуют во всевозможных российских офлайн и онлайн олимпиадах. Процент участников школьного этапа – 100%, муниципального этапа 40%., республиканского этапа – 7%

*В дальнейшем педагогическому коллективу надо вести более активную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями для мотивации участия обучающихся в олимпиадах различного уровня*

Анализ показателей деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» позволяют сделать следующий *вывод о структуре подготовки обучающихся:* отсутствие обучающихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий и неиспользование ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» сетевой формы реализации образовательных программ.

Анализ образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (категория обучающиеся и их родители) выявил отсутствие заинтересованности в изучении отдельных учебных предметов на углублённом уровне, профильного обучения и соответственно отсутствие необходимости в сетевых формах реализации образовательных программ. Основной причиной незаинтересованности является высокая степень загруженности обучающихся дополнительными занятиями. 95 % обучающихся заняты в спортивных, музыкальных, и других видах дополнительного образования. Многие занимаются на профессиональном уровне.

Вместе с тем отсутствие дистанционных образовательных технологий *ставит перед образовательным учреждением задачи дальнейшего развития структуры предоставления образовательных услуг.*

## **Раздел 5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров; в его развитии в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В 2022 году в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» работало 26 учителей:

- учителя начальной школы – 3 человек,
- учителя-предметники – 23 человек,

Все учителя имеют высшее образование и педагогический стаж работы от 3 до 36 лет. Мы гордимся тем, что в нашем педагогическом коллективе есть наши выпускники, окончившие наши курсы, получившие диплом филолога-лингвиста и передающие свои знания и навыки новому поколению.

Кадровая политика ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации.

Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

***Вывод по разделу: Образовательная деятельность ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

***Однако, анализ педагогического стажа коллектива позволяет сделать вывод о необходимости привлечения молодых кадров. Серьезную конкуренцию классическому типу образования составляют онлайн-школы, предъявляющие минимальные требования к педагогам.***

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

*Характеристика системы методической работы.*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства кадрового состава, связующего в единое целое всю систему образовательной деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» является методическая работа.

Главная цель методической работы – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста учителей, овладение ими современными образовательными технологиями.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение высокого методического уровня всех видов деятельности, осуществляемых в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- выявление, обобщение и применение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация профессионального становления молодых учителей.

В ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» формы методической деятельности распределены по трем группам в соответствии с определяемыми целями.

Первая группа – направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников и включает в себя прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На основании анализа кадрового состава и категорий педагогов можно сделать вывод о том, что педагоги дополнительного образования не стремятся повышать свою профессиональную категорию, так как частные образовательные учреждения в первую очередь оценивают именно педагогические навыки и качество обучения. Гораздо большее внимание преподаватели уделяют повышению своей квалификации через прохождение обучающих курсов и участие в различных международных и российских конференциях.

Вторая группа – направлена на обобщение и распространение педагогического опыта и включает в себя участие педагогических работников в различных общественных мероприятиях соответствующего

профиля (открытые уроки, выступления на педагогических советах, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях).

Педагогические работники ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» принимают активное участие в семинарах и конференциях различного уровня.

Третья группа – направлена на оснащение методической деятельности и включает в себя формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы, базы данных авторских выступлений педагогических работников ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО».

*Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями:*

В ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» выписываются следующие печатные издания в печатном и электронном вариантах: электронный журнал «Справочник заместителя директора школы»; электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»; электронный журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»; электронный журнал «Справочник классного руководителя»; электронный журнал «Управление начальной школой»;

*Создание банка программ, авторских разработок:*

В ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» созданы следующие картотеки: картотека рабочих программ и курсов внеурочной деятельности, включающая в себя наименование и аннотации рабочих программ по предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности, картотека оснащения образовательного процесса, включающая в себя перечень имеющегося оборудования и мультимедийных презентаций, необходимых для сопровождения образовательного процесса.

***Вывод по разделу: Методические условия, созданные в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», соответствуют запланированным и***



*обеспечивают реализацию основных образовательных программ.*

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» обеспечивает обучающихся учебниками и пособиями в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Обеспеченность бумажными учебниками обучающихся составляет 100%. В библиотеке в достаточном количестве присутствует справочная и методическая литература, электронные варианты учебников. Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджета ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО». Художественный фонд библиотеки частично формируется за счёт средств родителей.

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта для обратной связи). Официальный сайт соответствует установленным требованиям. Несмотря на отсутствие в читального зала библиотеки с возможностью работы на компьютере, обучающиеся по программам дополнительного образования имеют возможность получать из библиотеки учебные пособия для работы в классах и дома, а также могут получать доступ к библиотечным электронным ресурсам через сеть интернет. Контролируемые сканирование и тиражирование бумажных материалов осуществляется в библиотеке.

Учащиеся начальной школы имеют доступ к электронной библиотеке Библиошкола.

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для заинтересованных лиц как на сайте, так на информационных стендах.

***Вывод: Учебный процесс достаточно обеспечен необходимой учебно-методической литературой и информационной базой. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО», её доступность, возможность получения обратной связи.***

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» является некоммерческой организацией. Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств заказчиков образовательных услуг. Часть затрат ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» компенсируется финансовыми средствами из бюджета Республики Башкортостан. Сумма по договору оплаты образовательных услуг уменьшается на сумму, равную сумме компенсации.

Структура основных расходов ОУ:

- аренда помещения;
- фонд заработной платы, включая налоги и фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- материально-техническое и библиотечное обеспечение образовательного процесса; □
- прочие работы, услуги.

Материально-техническая база ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» соответствует требованиям: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

организациях», Противопожарной безопасности, Технике безопасности и охраны труда.

Помещение ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащёнными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинская сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости обучающихся,

Столовая оборудована для организации горячего питания на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Ведётся вся необходимая документация по организации детского питания в соответствии с требованиями законодательства.

В ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, которым необходимы специальные условия обучения. Безбарьерная среда представлена внешним пандусом, кнопкой вызова персонала, табличками со шрифтом Брайля

Все административные помещения ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» оснащены компьютерами (28), принтерами и МФУ (8), стационарными телефонами (11). Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбуками, телевизорами или мультимедиа-проекторами с экранами, интерактивными досками). Потребности образовательного процесса в музыкальных центрах, проигрывателях, усилителях звука, музыкальных инструментах

(фортепиано, синтезатор) полностью удовлетворены

В 2022-2023 годах материально-техническая база состоит из следующего оборудования:

- персональных ЭВМ – 30шт;
- мобильных ЭВМ (ноутбук) – 12 шт;
- камеры видеонаблюдения – 32 шт;
- телевизоры – 18шт;
- МФУ/Принтеры – 9 шт;
- серверы – 3 шт;
- маршрутизаторы и коммутационное оборудование – 25 шт;

Администрация и преподаватели ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» продолжают внедрение в образовательный процесс уроков и консультаций по предметам с применением компьютерной техники и информационных технологий, мультимедийного проектора и применением образовательных ресурсов сети Интернет. В соответствии с приказом № 54 от 25.05.2017 «О создании электронного цифрового образовательного поля для хранения материалов по деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»» была создана рабочая группа по формированию информационных оболочек в виде перечня используемых материалов деятельности по систематизированию документооборота и хранению его на электронных носителях и наполняемости их соответствующими содержательными материалами.

***Вывод по разделу: Ресурсное обеспечение ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО»***

***обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных***

*результатов. ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» располагает средствами для поддержания материально-технической базы и создания условий реализации основных образовательных программ.*

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – важнейший показатель успеха образовательной организации и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО». Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. Поэтому в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» создана система мероприятий, помогающая оценить уровень качества образования и управлять им. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 2, п.п. 13) в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 учебном году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, основными направлениями которого мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики: предметные результаты обучения (оценка достижения

обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам); метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»); личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся). 2. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);

3. Мониторинг соответствия планируемых результатов обучения новому ФГОС

4. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом):

6. Мониторинг состояния образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям обновленного ФГОС и контингенту обучающихся), реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеучебной деятельности, удовлетворённость обучающихся и родителей организацией и содержанием образовательного процесса.

7. Мониторинг качества системы условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно

методическое обеспечение), санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и обеспеченность питанием, социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались: результаты тестирования, анкетирования, опросов участников образовательного процесса, классные журналы, отчетность классных руководителей и учителей-предметников; аналитические справки ответственных лиц, протоколы родительских собраний.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, явившиеся основным источником для формирования Аналитической части отчета о результатах самообследования ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и основанием для принятия административных решений.

#### *Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.*

При заключении договоров с заказчиками образовательных услуг директор предоставляет информацию о возможности (инфостенды, официальный сайт) ознакомления с документами, регламентирующими деятельность ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО».

На собраниях в конце учебного года и в процессе заключения договоров, с целью выбора учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ежегодно проводит анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и анкетирование обучающихся (на

уровне среднего образования). Выбор осуществляется на один учебный год.

Первое родительское собрание проводится в августе. На нём заказчикам образовательных услуг предлагаются к рассмотрению материалы по организации образовательного процесса на текущий учебный год (учебный план, план внеурочной деятельности), предоставляется возможность выбора изучения родного языка, курсов внеурочной деятельности, курсов ОРКСЭ) Выбор закрепляется личным заявлением.

На педагогическом совете в мае месяце осуществляется учет мнения педагогических работников по вопросам организации и реализации образовательной деятельности в прошедшем учебном году, учитываются рекомендации педагогических работников по внесению тех или иных изменений в организацию образовательной деятельности на последующий учебный год.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется посредством мониторинга анкет. Анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг проводится в ходе встреч с родителями в середине учебного года. В 2022 году анкетирование показало удовлетворенность родителей: уровнем преподавания – 90%, комфортными условиями и безопасностью – 85%, современным материально – техническим оснащением – 80%, разнообразием образовательных программ – 82%.

Однако, согласно онлайн-анкетированию проведенному в ноябре 2022 более 50% заказчиков (родителей) отметили недостаточность обратной связи. Большинство из них изъявили желание получать информацию об успехах своих детей по телефону, и с большей частотой.



Особенно высок процент неудовлетворенных родителей был в категории «дополнительного образование для детей 8-10 лет». Можно сделать вывод о том, что отсев обучающихся из этой категории происходит во многом именно по этой причине.

Одним из показателей успешности функционирования ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» и удовлетворённости заказчиков качеством предоставляемых услуг является то, что среди обучающихся достаточно много обучающихся из одной семьи. В частности, за период с 1998 года по настоящее время в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» более 20% выпускников имеют членов семьи, которые завершили или продолжают обучение в ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО». Много обучающихся находящихся в других степенях родства (двоюродные братья и сёстры, внуки заказчиков от старших детей и др.)

## **II. Показатели деятельности ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» по состоянию на 31.12.2022**

N п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	809 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 80 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1.	Регионального уровня	1
1.24.	Общая численность педагогических работников	26 человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 92 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Кв. категории внутренней аттестацией не предусмотрены
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Более 6500 \9 на 1 человека
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 человек/ 100/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0.8

## Заключение

Таким образом Самообследование показало, что ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Можно констатировать, что ЧОУ ДО «ЦИИЯ.ИО» функционирует в режиме развития с потенциалом к росту.

Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащённости. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, были выделены основные задачи на 2023 год:

- продолжить работу по реализации ФГОС в соответствии с дорожной картой, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс и управление им. фонд
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения, продолжить внедрение проектной деятельности, информационно-компьютерных технологий;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу.